



COLLEGE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

FERNANDA RAMÍREZ ESPINOZA

fernanda.ramirez@uc.cl

www.ramirezespinoza.com

www.instagram.com/laprofeuc/

Académica College UC y Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)

Investigadora afiliada ConsiliumBots, Chile

Ingeniera Civil UC con un doctorado en Educación con una concentración en Política Educativa y Evaluación de Programas y una Maestría en Políticas Públicas, ambas de la Universidad de Harvard. Su investigación se enfoca en las políticas e intervenciones educativas en Latinoamérica, estudiando el sesgo de género y sus efectos en los resultados educativos. En particular, buscando entender por qué las mujeres están subrepresentadas en áreas STEM, cómo el género de los compañeros afecta de manera diferente a mujeres y hombres, y qué intervenciones se pueden implementar para cerrar la brecha de género en todos los niveles de educación.

Ha sido investigadora postdoctoral de investigación en el centro de investigación JPAL-Latinoamérica y el Caribe (LAC), fundadora de Educación 2020, una ONG chilena de defensa de la educación, y ha trabajado en Ministerio de Educación y en América Solidaria Haití, con sede en Puerto Príncipe. En su labor de análisis de datos administrativos, ha examinado el impacto de género en el caso de DUOC UC, la relación entre el nivel socioeconómico y la brecha de STEM, y el efecto de las profesoras mujeres en la brecha de género en la educación técnico profesional.

Hoy su enfoque investigativo se centra en el análisis de datos experimentales y administrativos con el objetivo de comprender cómo reducir la desigualdad en el sistema educativo. En colaboración con el Ministerio de Educación de Chile y la Fundación Luksic, está llevando a cabo el análisis de dos experimentos aleatorios: "Diferencias de confianza de género y la brecha de género en la elección de carrera" y "Cerrando brechas en las trayectorias de educación superior: El efecto de la información personalizada y la mentoría". Además, está por comenzar un proyecto de mentorías que busca cerrar las brechas de género en STEM, el cual involucrará a 300 colegios y será financiado por el Agency Fund.

I · POSICIONES ACADÉMICAS

- 2023– Profesora Asistente, nombramiento compartido College (unidad primaria) y Facultad de Ingeniería (unidad secundaria), Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)
- 2023–2022 Profesora Instructora, Escuela de Ingeniería, Facultad de Ingeniería PUC
- 2022 Instructor, Harvard Graduate School of Education

II · EDUCACIÓN

- 2022 Postdoctorante JPAC-LAC, PUC
- 2022 Ph.D. en Política Educativa y Evaluación de Impacto, Universidad de Harvard



COLLEGE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

- 2021 Magíster en Educación – Política Educativa Internacional, Universidad de Harvard
- 2017 Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Harvard
- 2011 Magister en Ciencias de la Ingeniería, PUC, máxima distinción
- 2010 Ingeniería Civil de Industrias, Mención Ingeniería en Transportes, PUC, máxima distinción

III · PREMIOS, BECAS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS Y/O PROFESIONALES

- 2023 Math Talent Call (\$129,000 USD), Agency Fund
- 2022 Luksic Scholars Fund 2022 (\$6,000 USD), Fundación Luksic
- 2021 Social Impact Fellowship (\$65,000 USD), Agency Fund
- 2021 Estipendio de experiencia independiente, D. Rockefeller Center for Latin American Studies
- 2018–2019 Beca de investigación y viajes Jens Aubrey Westengard, Harvard GSAS
- 2017–2019 Ph.D. Fellowship, Graduate School of Arts and Sciences, Universidad de Harvard
- 2015–2017 Beca Luksic Abaroa para estudiantes chilenos, Harvard Kennedy School
- 2015–2016 Beca Carnesale, Harvard Kennedy School
- 2009 Premio Espíritu de Ingeniería UC
- 2009 100 jóvenes líderes, Revista “El Sábado”, *El Mercurio*, Chile

IV · INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y TRANSFERENCIA

· Investigadora asociada

- 2023 Investigadora Asociada, Escuela de Ingeniería, PUC

· Asistente de investigación

- 2018 Profesor Emmerich Davies, Harvard Graduate School of Education
- 2018 Profesor Joshua Goodman, Harvard Kennedy School of Government
- 2016 Profesor Christopher Nielson, Departamento de Economía, Princeton University

· Estadías, sabáticos y residencias

- 2022–2021 Social Impact Fellow, Agency Fund (EE.UU.)

V · DOCENCIA

· Docencia de pregrado Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería PUC (Instructora)

- 2023–2022 *Econometría Aplicada*

· Docencia de postgrado Harvard Graduate School of Education (Instructor)

- 2022 *Política educativa en países en desarrollo: Lecciones de evaluaciones de impacto*

· Docencia de postgrado Harvard Graduate School of Education (ayudante)

- 2021 *Usando datos en organizaciones* (Prof. Carrie Conaway, Spring term)



COLLEGE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

- 2020 *La política y la educación en países en desarrollo* (Prof. Emmerich Daviers, Fall term)
- 2020 *Análisis aplicado de datos* (Prof. Andrew Ho, Spring term)
- 2019–2018 *Microeconomía de la educación* (Prof. Felipe Barrera-Osorio, Fall term)
- 2019 *Las consecuencias de las intervenciones de la política educativa en los países en desarrollo* (Prof. Felipe Barrera-Osorio, Spring term)
- **Docencia de postgrado** Kennedy School of Government, Harvard University (ayudante)
- 2017 *Análisis económico de políticas públicas* (Prof. Mark Shepard, Fall term)
- **Docencia de pregrado** Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería PUC (ayudante jefa)
- 2010–2009 *Optimización*
- **Docencia de pregrado** Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería PUC (ayudante)
- 2008–2007 *Introducción a la economía*
- 2007 *Cálculo II*

VI · INNOVACIÓN EN DOCENCIA

· **Creación de cursos o programas**

- 2022 Creación curso: *Política educativa en países en desarrollo: Lecciones de evaluaciones de impacto*

VII · CONFERENCIAS, PRESENTACIONES Y CHARLAS

· **Presentaciones y charlas por invitación**

- 2022 “Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria”, Universidad Alberto Hurtado, Seminario de Economía (marzo)
- 2021 “Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria”, Universidad del Pacífico, Seminario de Economía, Perú (diciembre)
- “Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria”, Universidad Diego Portales, Seminario de Economía (diciembre)
- “Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria”, Universidad de Talca, Ciclo de Seminarios Económicos, FEN (noviembre)

· **Presentaciones en Congresos**

- 2022 “Provisión de información y participación en STEM”, Encuentro Sociedad Chilena de Políticas Públicas, Santiago (diciembre)
- “Provisión de información y participación en STEM”, North East Universities Development Consortium (NEUDC), New Haven, Connecticut (noviembre)
- 2021 “Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria”, Graduate Students in Economics of Education (GEEZ), en línea (noviembre)
- “Efecto par de diversidad socioeconomía”, American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, en línea (abril)



COLLEGE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

- “Provisión de información y participación en STEM”, Graduate Students in Economics of Education (GEEZ), en línea (marzo)
- “Sesgos de géneros en textos escolares”, Association for Public Policy Analysis & Management (APPAM), en línea (marzo)
- 2020** “Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria”, Ridge LACEA Labor, en línea (diciembre)
- “Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria”, Encuentro Sociedad Chilena de Políticas Públicas, en línea (diciembre)
- 2019** “Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria”, Association for Public Policy Analysis & Management (APPAM), Denver, Colorado (noviembre)

VIII · EXPERIENCIA LABORAL

· Consultorías

- 2023–2022** Consultora de Investigación Talento Matemático, Agency Fund (EE.UU.)
- 2020–2019** Consultora de Investigación de la División de Educación, Banco Interamericano del Desarrollo (EE.UU.)

· Otros

- 2015–2014** Directora Ejecutiva, Fundación América Solidaria, Puerto Príncipe, Haití. A cargo de la coordinación de un equipo de 11 profesionales y 17 voluntarios trabajando en proyectos de educación y salud en todo el país
- 2014–2012** Cofundadora y miembro del Directorio, Fundación Educación 2020, Chile. Líder del proceso de formación de la institución, trabajando en áreas como análisis de políticas educativas y captación de fondos
- 2012** Profesional del equipo “Plan de Formación de Directores de Excelencia”, Ministerio de Educación, Chile. Encargada de gestionar información para la selección de directores participantes

IX · SERVICIO

- 2023–2022** Revisión de pares: *Journal of Policy Analysis and Management* (JPAM), Estudios Públicos (CEP)
- 2020–2019** Comité Asesor de Estudiantes de Doctorado, Escuela de Educación, Universidad de Harvard
- 2018–2017** Presidenta y Fundadora de la Asociación de Estudiantes Chilenos de Harvard
- 2017–2016** Presidenta y Fundadora de la Asociación de Estudiantes Chilenos de la Escuela de Gobierno de Harvard