



Daniela Edith Luengo Aravena

da.luengo@uc.cl

Académica College UC y Facultad de Educación

Economista especializada en política educativa y análisis de redes sociales, con experiencia en investigación aplicada en educación y políticas públicas. Su investigación se enfoca en comprender cómo las relaciones interpersonales entre líderes educativos influyen en el clima escolar, el aprendizaje organizacional y la circulación de evidencia en contextos escolares. Su trabajo combina marcos teóricos de la economía de la educación con metodologías cuasi-experimentales y de análisis de redes sociales para abordar problemas relacionados con trayectorias educativas, confianza organizacional y adopción de innovaciones en sistemas escolares

Ha trabajado como investigadora en el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, en la Spencer Foundation en Estados Unidos y como consultora del Banco Interamericano de Desarrollo.

I · POSICIONES ACADÉMICAS

2025–	Profesora Asistente, nombramiento compartido College (unidad primaria) y Facultad de Educación (unidad secundaria), Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)
2023–2025	Program Fellow, Spencer Foundation
2023–2024	Investigadora Postdoctoral, Centro de Investigación Avanzada en Educación, Universidad de Chile

II · EDUCACIÓN

2022	PhD en Política Educacional, University of Rochester, EEUU
2013	MA en Economía, Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile
2009	BA en Economía, Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile

III · PREMIOS, BECAS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS Y/O PROFESIONALES

2015–2020	Becaria Fulbright, University of Rochester
2017–2020	Reconocimiento Scandling a la excelencia académica, University of Rochester
2010–2011	Becaria Joseph Grunwald, Departamento de Economía de Postgrado, Universidad de Chile

IV · INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y TRANSFERENCIA

· Proyectos de investigación, creación y desarrollo tecnológico con financiamiento

2024–2027	Investigadora responsable. FONDECYT-Postdoctoral N° 3240333 “Innovación en las aulas de
-----------	---

Magallanes: Análisis de redes sociales entre actores educacionales y su influencia en la difusión de innovaciones”, ANID.

- 2024–2027** “Housing, networks, and mobility for low-income youth: A study of the implementation of Federal Housing Investments to reduce inequality in Detroit”, William T. Grant Foundation, Reducing Inequality Research Grant.
- 2021–2022** Investigadora Postdoctoral. “Construcción de un modelo para el mejoramiento de aprendizajes y el desarrollo de habilidades en la escuela del siglo XXI”, Concurso IDeA I+D 2021, ANID.

V • PRODUCTIVIDAD EN INVESTIGACIÓN

• Artículos y capítulos de libros

- 2024** Luengo-Aravena, D., Cabello, P., Rodriguez-Milhomens Bachino, B. “Online collaborative problem-solving as a tangible outcome of digital skills in technical and vocational higher education”. *Computers and Education*, 218, 105079.
- Díaz, B., Luengo-Aravena, D., Barahona, P., Felmer, P. “Assessing the impact of online collaborative problem solving on a calculus class for first-year engineering students: A communities of practice lens”. *Journal of Engineering Education*, 114(1), e20622.
- Sevilla, M. P., Luengo-Aravena, D., Madero, C. “Transitioning from industry to teaching in VET: profiles of VET teachers in Chile”. *Education and Training*, 66(5), 477-493.
- 2023** Sevilla, M. P., Luengo-Aravena, D., Farías, M. “Gender gap in STEM pathways: The role of secondary curricula in a highly differentiated school system—The case of Chile”. *International Journal of STEM Education*, 10(1), 58.
- 2021** Sevilla, M. P., Farías, M., Luengo-Aravena, D. “Patterns and persistence of educational mismatch: A trajectory approach using Chilean panel data.” *Social Sciences*, 10 (9), 33.
- 2018** Finnigan, K. S., Luengo-Aravena, D., Garrison, K. M. “Social network analysis methods in educational policy research”. In “Complementary research methods for educational leadership and policy studies” (pp. 231-252). Bloomington, IN: Palgrave Macmillan.
- 2014** Castillo-Carniglia, A., Pizarro, E., Luengo-Aravena, D., & Soto-Brandt, G. “Alcohol use and self-reported violent events in Chile”. *Adicciones*, 26(1), 46-53.

VI • DOCENCIA

• Docencia de postgrado Facultad de Educación, Universidad Alberto Hurtado (invitada)

2022–2023 *Economía de la Educación*.

• Docencia de postgrado Warner School of Education, University of Rochester (invitada)

2017–2020 *Quantitative Research Methods, Economics of Education, Policy Analysis*.

VII • FORMACIÓN DE PERSONAS

- Dirección de trabajos de investigación de pregrado: NA
- Dirección de tesis de Magister: NA

VIII · CONFERENCIAS, PRESENTACIONES Y CHARLAS

• Presentaciones en Congresos (selección 2025-2024)

- 2025** Luengo-Aravena, D., Finnigan, K. S. (Febrero). Networks in education: Leadership, collaboration, and knowledge Sharing. Presented at the International Congress for School Effectiveness and Improvement (ICSEI), Melbourne, Australia.
- Luengo-Aravena, D., Finnigan, K. S., Lenhoff, S. (Marzo). Social network diversity and its influence on school selection and perceptions in a mixed-income neighborhood. Presented at the Association for Education Finance and Policy (AEFP), Washington, DC.
- Leal, C., Luengo-Aravena, D., Caduff, A. (Abril). Networks and improvement: Examining dynamic and relational knowledge brokering. Presented at the American Educational Research Association (AERA), Denver, CO.
- 2024** Luengo-Aravena, D., Finnigan, K. S., Caduff, A., Daly, A. J. Social-contagion or self-selection? A longitudinal network analysis of the evolution of trust among educational leaders. (Abril, 2024). Presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA). Philadelphia, PA.
- Díaz, B., Luengo-Aravena, D., Barahona, P., Felmer, P. (Abril). Enhancing collaborative problem-solving skills in online community of practice for freshman engineering students. Presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, PA.
- Lenhoff, S., Jabbar, H., DeMarcus, J., Finnigan, K. S., Luengo-Aravena, D. (Abril) Social networks and educational opportunity in a mixed-income neighborhood. Presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA). Philadelphia, PA.

IX · EVALUACIONES COMO PAR ACADÉMICO

- 2023-** Evaluadora de proyectos para los fondos de investigación Large Grant, Small Grant, Racial Equity, Research-Practice Partnerships y Vision Grant de la Fundación Spencer.
- 2023-** Evaluadora para revistas académicas: Pensamiento Educativo de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PEL), American Educational Research Association Open (AERA Open), y Proyectos FONDECYT, ANID.