



COLLEGE UC

FERNANDA RAMÍREZ ESPINOZA

fernanda.ramirez@uc.cl

Académica College UC

&

Facultad de Ingeniería

Ingeniera civil dedicada a investigar políticas e intervenciones educativas en Latinoamérica, a partir del sesgo de género y sus efectos en los resultados educativos, y qué intervenciones se pueden implementar para cerrar la brecha de género en todos los niveles de educación. Hoy su enfoque investigativo se centra en el análisis de datos experimentales y administrativos para comprender cómo reducir la desigualdad en el sistema educativo.

Ha sido investigadora postdoctoral de investigación en el centro de investigación JPAL-Latinoamérica y el Caribe (JPAL-LAC), fundadora de Educación 2020, una ONG educativa chilena, y ha trabajado en Ministerio de Educación y en América Solidaria Haití, con sede en Puerto Príncipe. En su labor de análisis de datos administrativos, ha examinado el efecto par de género en el caso de DUOC UC, la relación entre el nivel socioeconómico y la brecha de STEM, y el efecto de las profesoras mujeres en la brecha de género en la educación técnico profesional.

I. POSICIONES ACADÉMICAS

2023–	Profesora Asistente, nombramiento compartido College (unidad primaria) y Facultad de Ingeniería (unidad secundaria), Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC)
2023	Investigadora Asociada, Escuela de Ingeniería, PUC
2023–2022	Instructora, Escuela de Ingeniería, Facultad de Ingeniería PUC
2022	Instructora, Harvard Graduate School of Education

II. INVESTIGACIÓN, CREACIÓN Y TRANSFERENCIA

Proyectos de investigación, creación y desarrollo tecnológico con financiamiento

2025–2027	Investigadora Responsable, Fondecyt Iniciación 11251123 <i>The mechanisms behind the stem gender gap in educational trajectories</i>
2022	<i>Evaluación del Sistema de Admisión Escolar: análisis del algoritmo y sus efectos en segregación escolar</i> , Luksic Scholars Fund 2022, Fundación Luksic,



Estadías, sabáticos y residencias

2022–2021 Social Impact Fellow, Agency Fund (EE.UU.)

III. PUBLICACIONES

Artículos y capítulos de libros (desde 2018)

2023 Sevilla, M. P., Bordon, P., & Ramirez-Espinoza, F. (2023). Reinforcing the STEM pipeline in vocational-technical high schools: The effect of female teachers. *Economics of Education Review*, 95, 102428. <https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2023.102428>

IV. DOCENCIA

Docencia de Pregrado

Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería PUC (Profesora Asistente)

2024–2023 *Introducción a la Economía, Econometría Aplicada*

Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería PUC (Instructora)

2023–2022 *Econometría Aplicada*

Docencia de Postgrado

Harvard Graduate School of Education (Instructora)

2022 *Política educativa en países en desarrollo: Lecciones de evaluaciones de impacto*

V. PREMIOS, BECAS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS Y/O PROFESIONALES

2023 Math Talent Call, Agency Fund

2017–2022 Ph.D. Fellowship, Graduate School of Arts and Sciences, Universidad de Harvard

2018–2019 Beca de investigación y viajes Jens Aubrey Westengard, Harvard GSAS

2015–2017 Beca Luksic Abaroa para estudiantes chilenos, Harvard Kennedy School

2015–2016 Beca Carnesale, Harvard Kennedy School

2009 Premio Espíritu de Ingeniería UC

2009 100 jóvenes líderes – Revista El Sábado



VI. CONFERENCIAS, PRESENTACIONES Y CHARLAS

Presentaciones y charlas por invitación (selección desde 2018)

- 2023 "Mujeres en STEM y generación de conocimiento: más allá de la representatividad"
- 2022 "Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria", Universidad Alberto Hurtado, Seminario de Economía (marzo)
- 2021 "Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria", Universidad del Pacífico, Seminario de Economía, Perú (diciembre)
- "Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria", Universidad Diego Portales, Seminario de Economía (diciembre)
- "Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria", Universidad de Talca, Ciclo de Seminarios Económicos, FEN (noviembre)

Presentaciones en Congresos con revisión de pares (selección desde 2018)

- 2024 "Educational trajectories of math talented students", Economics of Talent Meeting, Fall 2024, Cambridge, Massachusetts (noviembre)
- "Role Models and Their Mechanisms – Persistence of Women in STEM", J-PAL LAC Early work seminars: Labor markets, Online (julio)
- 2023 "Gender Confidence Differences and the College Major Gender Gap", LACEA-LACMES Annual Meeting, Bogotá (noviembre)
- "Information provision and STEM enrollment", Association for Public Policy Analysis & Management (APPAM), Atlanta, Georgia (noviembre)
- "Entendiendo la relación entre el estatus económico y la brecha de género en las carreras STEM", SOCHEDI, Valparaíso (octubre)
- 2022 "Provisión de información y participación en STEM", Encuentro Sociedad Chilena de Políticas Públicas, Santiago (diciembre)
- "Provisión de información y participación en STEM", North East Universities Development Consortium (NEUDC), New Haven, Connecticut (noviembre)
- 2021 "Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria", Graduate Students in Economics of Education (GEEZ), en línea (noviembre)
- "Efecto par de diversidad socioeconomía", American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, en línea (abril)
- "Provisión de información y participación en STEM", Graduate Students in Economics of Education (GEEZ), en línea (marzo)
- "Sesgos de géneros en textos escolares", Association for Public Policy Analysis & Management (APPAM), en línea (marzo)
- 2020 "Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria", Ridge LACEA Labor, en línea (diciembre)
- "Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria", Encuentro Sociedad Chilena de Políticas Públicas, en línea (diciembre)
- 2019 "Efecto par de género en STEM en la educación vocacional postsecundaria", Association for Public



Policy Analysis & Management (APPAM), Denver, Colorado (noviembre)

VII. FORMACIÓN

2022	Postdoctorante JPAC-LAC, PUC
2022	Ph.D. en Política Educativa y Evaluación de Impacto, Universidad de Harvard
2021	Magíster en Educación – Política Educativa Internacional, Universidad de Harvard
2017	Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Harvard
2011	Magister en Ciencias de la Ingeniería, PUC, máxima distinción
2010	Ingeniería Civil de Industrias, Mención Ingeniería en Transportes, PUC, máxima distinción